

FLAM-analizo 7 en Lviv kune kun solvproponoj

Loko: Lviv, sud-okcidenta Ukrainio.

Datoj: La 20a kaj la 21a de oktobro 2018

Kunteksto: La FLAM-analizo okupis la plimulton de la enhavo de la Seminario pri Aktivula Maturigo (AMO) numero 52, kiu mem okazis kadre de la 24a Kongreso de Ukrainia Esperanto-Asocio (UkrEA)

Partoprenantoj: 15 personoj – sekve la diskutoj okazis en unu grupo kun tuja surtabula protokolado.

Temo: "Movada Fortigo en Sud-Orienta Europo". Praktike la traktado rilatis al Ukrainio.

Aldonaĵoj al la FLAM-analizo mem. Stefan MacGill skizis la historion de la kvarjaraĝa AMO-programo kaj klarigis la principojn de la FLAM-analizoj. Oleks Hriŝenko klarigis metodon lerni lingvojn kaj aplikadon de teknologio al informado kaj instruado. D-rino Nina Danylyuk prezentis la eblojn de universitata agado kaj la kontribuon de la ILEI-sekcio en Ukrainio (ULEI).

Fortoj

Temas pri la fortoj kaj pozitivaĵoj de la ukrainia Esperanto-movado:

- Longa historio
- Spertaj movdanoj
- Reto de E-klubo
- Eldonada historio – i.a. literaturaĵoj
- Vortaroj kaj lerniloj haveblaj
- Establita membraro kaj asocio
- Rolo de kantoj kaj muziko
- Translimaj kontaktoj
- Prezento de Esperanto al la publiko
- Universitata kaj scienca agado, i.a. interlingvistiko
- Bonaj rilatoj kun instancoj.



Lamaĵoj

Temas pri la malfortoj kaj negativaĵoj de la ukrainia Esperanto-movado:

- Limigita kono pri Esperanto inter junuloj.
- Generacia malekvilibro en la membraro.
- Forte limigitaj financaj rimedoj.
- Neracia kaj sendetala planado.
- Nesufiĉe intensa kaj konkreta informado.
- Malmultaj kluboj kaj membroj por lando de 46 milionoj.
- Malfacilo doni efikajn motivojn lerni kaj uzi la lingvon.
- Malgranda nombro de lernejoj, kiuj proponas Esperanton.
- Malsufiĉa atento al la ebloj ekkoni Esperanton per la reto.

Avantaĝoj

Temas pri la fortoj kaj pozitivaĵoj de Esperanto mem aŭ la ukraina realeco.

- Relative rapide lernebla ĝis uzebla nivelo.
- Ebloj por senperaj kontaktoj en eksterlando.
- Fakaj kontaktoj starigeblaj translimen.
- Aliro al vasta gamo de E-materialoj rete.
- Lernefikiga rezulto ĉe la lernado de pliaj lingvoj.
- Lingvo-lernado kaj uzado kiel vivlongigiloj.
- Vastigo de horizontoj pri la ĉirkaŭa mondo kaj popoloj.

Minacoj

Temas pri la malfortoj kaj negativaĵoj de la ukraina kaj monda realecoj:

- Tendenco en politikaj rondoj defendi unuavice la propran landon.
- Antaŭjuĝoj vaste kredataj pri Esperanto.
- Superrego de la angla por internaciaj kontaktoj kaj privata prosperigo.
- La malfacilaj ekonomiaj cirkonstancoj de Ukrainio.
- Malfacileco trovi favorajn sintenojn ĉe superaj instancoj kaj politikistoj.

Solvoj

- Okazigu la unuan ukranian KER-ekzamenan sesion (ekzemple en junio 2019)
- Starigu komisionon pri atesto de instrukapablo.
- Esploru la programon RITE de <edukado.net> (reta trejnado pri instrukapabloj)
- Evoluigu distancajn kursojn; pli bone koni jam ekzistantajn.
- Konigu la avantaĝojn de Esperanto, precipe por junuloj.
- Prezentu Esperanton kiel vivantan lingvon kun aktiva parolkomunumo.
- Eksploatu ĝemelajn urbojn kaj asociojn por sociaj organizoj.
- Okazigu seminariojn pri teknologio, informado, edukado, turismo...

Indas post ses monatoj kaj refoje post unu jaro organizi plian FLAM-kunsidon por pritaksi la gradon de plenumo de la solvoj. Pro la grandaj distancoj en Ukrainio, la fizikaj sesioj nepre havu perretan eblon por diskutado tra iu difinita periodo (tri semajnojn?) antaŭ kaj post la fizika kunsido.

Aliaj FLAM-analizoj

Tiuj estas troveblaj ĉe: www.aktivulo.net / Pliaj projektoj / FLAM

- FLAM 1: Junio 2014 Pri la movado en Bulgario (farita ekster la kadro de AMO).
FLAM 2: Aŭgusto 2014: Pri la movado en Italio kaj en Eŭropo (kadre de AMO 5 – sen protokolo)
FLAM 3: Oktobro 2015 Pri la funkciado de Kulturcentro Greziljono (kadre de AMO 15)
FLAM 4: Decembro 2015 Pri la movado en Sudorienta Eŭropo (kadre de AMO 17)
FLAM 5: Aprilo 2016 Pri la movado en Danlando kaj Skandinavio (kadre de AMO 24)
FLAM 6: Oktobro 2017 por sudazia movada sparkigo (la 4a SAS kaj la 39a AMO)